

**ПЪРВИ НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР
Ю ДИСЛЕКСИЯ** www.dyslexia-center.eu

“важними родители, бихме желали да
получим Вашето мнение относно
трудожданата корекционна програма
„Нова старт“.

Предварително Ви благодарим!

АНКЕТНА КАРТА

име Милена Каназова

дата 08.11.2015г.

сдпис 
тл. 0883 534 225

Съгласен/а съм името и телефонът
и да бъдат публикувани за връзка и
свещение на други родители или
интересовани

Не съм съгласен/а съм името и
телефонът ми да бъдат публикувани за
връзка и свещение на други родители
или заинтересовани

сдпис 

1. Как оценявате работните условия в
Центъра?

- Отлични
- Много добри
- Добри
- Задоволителни
- Незадоволителни

2. Цялостната Ви оценка за
организацията на дейността на
Центъра е:

- Отлична
- Много добра
- Добра
- Задоволителна
- Незадоволителна

3. Компетентността на учителя е:

- Отлична
- Много добра
- Добра
- Задоволителна
- Незадоволителна

4. Полезността на тренировката
корекционна програма е:

- Много полезна, помогна ни
- Полезна
- Добра
- Задоволителна
- Незадоволителна

5. Детето Ви променило ли е
отношението си към заниманията по
четене и писане?

- В много голяма степен
- В голяма степен
- Отчасти
- В малка степен
- Не

6. Детето Ви с желание ли е
посещавало занятията?

- Прие ги като забавления
- Много голямо желание
- Прие ги по необходимост
- С уговорки
- Без желание

7. Дадените съвети и програма за
занимания въпреки ще бъдат ли
полезни?

- Много полезни, ще ги изпълним
- Полезни
- В известна степен
- Мога и без тях
- Не

8. Вашето мнение е ценно за нас!

Здравейте, опишете състоянието на Вашето дете преди корекционната програма:

Преди да започнем
класическия си поведенчески
разраба, аз съм ми дала по
този и ми предостави
класическия втори клас
класически, защото тази
е още не можеше да
успее бързото след няколко
напрямък усилия, детето
дръзна се определени букви
да спрате и спираше не
ажеше и да става дълга.
Въпреки усилията, които
изложих, въпреки ми
видимо изоставане от
съучениците си в учебните
материали. Това се
отрази на самочувствието
и аз съответно тази
опитна да комплексира
речникът си с поведението си
и давам в часовете и
разказват ми си как усещат.
Включва следващо
класически се да тече и
ритмичността, че все още
не може.
Поведението в класици
аведо да стихотворенията
му която изразява и
неможеше

Моля, опишете състоянието на Вашето дете след корекционната програма:

Само след второто
посещение и съответно
работата по корекционната
програма, детето усети
бързи дъжд. Не след
дълга закъснение да спира
и най-важното за мен,
дава увереност в
действията си сами.
Все още има затруднения,
бързо се уморява, изобщо
с това, за да постигне
спускането си и да
кавалер пропуснатото.
Процесът е бавен и
труден, както за детето,
така и за родителите,
но и ми да признаем
не казвам по-бързото,
по-позитивно и по-
отвратено като човек а
вече и по-сложно като
родител.
Вече, когато аз съм
ми каже нещо за
нашия проблем - заедно
се консулираме - ми
каже проблем, аз
затруднявам, а всички
затруднения се премахват.
Включва още да
има Марияна Иванова
за държавното тържествено,
за професионализма,
за разбирането и

работата, с която сътворява
тукса
Мне забърна с дъждите на
Крася след първата ми
спира; Работам се, че
си държам тази работа.

Благодарим Ви, че отделихте от времето си, за да попълните анкетната ни карта!